



INTERNATIONAL JOURNAL OF CREATIVE RESEARCH THOUGHTS (IJCRT)

An International Open Access, Peer-reviewed, Refereed Journal

ग्रामीण अर्थव्यवस्थेच्या विकासात आदिवासी महिलांचे स्थान, सबलीकरण व निराकरण

प्रा. डॉ.सिध्दार्थ एस. मेश्राम
जे. एम. पटेल महाविद्यालय
भंडारा.

सारांश :

विकास ही संज्ञा इच्छित असा बदल दर्शविणारी आहे. म्हणून सर्वसाधारणपणे विकासाचा अर्थ इच्छित सामाजिक उद्दिष्टांचा संच असा केला जातो. या संचामध्ये वास्तविक दरडोई उत्पन्नात वाढ, उत्पन्नाचे समान व न्याय वितरण, साधनसंपत्तीतील वाटा, शिक्षणात वाढ, आरोग्यसोयीत वाढ आणि रोजगाराच्या संधींची उपलब्धता या बाबींचा समावेश होतो. विकास ही संकल्पना व्यक्तीपासून ते समुदाय, राष्ट्रापासून ते जागतिक पातळीवर कोणत्याही धर्म, संस्कृती व जातीपर्यंत व्यापक आहे. ग्रामीण विकास या संज्ञेमध्ये ग्रामीण भागातील सर्वांगीण विकासाचा अर्थ अभिप्रेत आहे. ग्रामीण कृषी व तत्सम व्यवसाय, ग्रामीण व कुटीर उद्योग ग्रामीण कला, हस्तकला, सामाजिक-आर्थिक पायाभूत सुविधा, सामुदायिक सेवा-सुविधा आणि याहून महत्वाचे म्हणजे ग्रामीण भागातील नैसर्गिक व मानवी साधनसंपत्तीचा विकास या सर्व बाबींचा ग्रामीण विकासाच्या संज्ञेत समावेश होतो. ग्रामीण लोकांना अधिक चांगला आहार, वस्त्रे, घरे, शिक्षण, सुरक्षित जीवन आणि गुलामगिरीपासून स्वातंत्र्य बहाल केल्याशिवाय ग्रामीण भागाचा अथवा ग्रामीण अर्थव्यवस्थेचा सर्वार्थाने विकास झाला असे म्हणता येणार नाही.

वर्तमान स्थितीत लिंगभेद समानता हा एक परावलीचा शब्द असून प्रगत समाजात तो अधिक उग्र होत असल्याचे दिसून येते. मात्र आदिवासींच्या बाबतीत त्याची तिब्रता बरीच कमी आहे. कौटुंबिक जीवनात व आदिवासी समाजात महिलांचे स्थान अनन्यसाधारण आहे. आर्थिक क्षेत्रात आदिवासी महिलांचे प्राबल्य आहे. इतर प्रगत समाजातील महिलांपेक्षा आदिवासी महिलांचे अर्थार्जनाच्या क्षेत्रातही अधिक प्राबल्य असून त्या पुरुषांपेक्षा तसूभर पुढेच आहेत. संपूर्ण कुटुंबाची पालनपोषण करण्याची जबाबदारी ती स्वतःच्या खांद्यावर घेते. कबाडकष्ट करतांना ती मागे हटत नाही. म्हणूनच शिक्षण, आरोग्य या क्षेत्रात ती मागे पडते. आरोग्याची पर्वा करीत नाही हया समस्यांचे निराकरण करून त्यांच्या सबलीकरणाची धुरा कधी सांभाळता येईल हा खरा प्रश्न आहे. हया प्रश्नाचे उत्तर शोधून ज्याप्रमाणे त्या आर्थिक क्षेत्रात अग्रक्रमी आहेत त्याचप्रमाणे पैक्षणिक, सामाजिक, राजकीय व सांस्कृतिक क्षेत्रात त्यांचे योगदान कसे वाढविता येईल त्याचे निराकरण करणे व आर्थिक क्षेत्राच्या बरोबरच या सर्व क्षेत्रात त्यांना अग्रक्रमी आणण्यासाठी आटोकाट प्रयत्न करणे ही काळाची गरज आहे.

आदिवासी महिलांच्या विविधांगी समस्यांचा बोध घेऊन त्यापुढील आव्हाने व त्यांचे निराकरण हयाविषयी उहःपोह करणे हे प्रस्तुत शोधनिबंधाचे उद्देश आहे.

बीज संज्ञा : ग्रामीण विकास, आदिवासी, ग्रामीण अर्थव्यवस्था.

संशोधन प्रश्न :

1. अर्थार्जनाच्या क्षेत्रात आदिवासी महिला पुरुषांच्या तुलनेत अग्रेसर आहेत.
2. पैक्षणिकदृष्ट्या आदिवासी महिला अल्पपिक्षीत व अपिक्षीत आहेत.
3. आदिवासी महिला आरोग्याची निगा राखण्यात अपयषी ठरल्या आहेत.

संशोधन पध्दती :

प्रस्तुत षोधनिबंध पूर्णतः द्वितियक सामुग्रीवर अवलंबून आहे. हयासाठी क्रमिक पुस्तके, संदर्भ ग्रंथ, मासिके, इतर प्रकाषित साहित्य, सर्वेक्षण अहवाल, इंटरनेट इत्यादी माध्यमांचा आधार घेतला आहे.

आदिवासी संकल्पना :

आदिवासी पिढ्यान्पिढ्या जंगल दन्यात राहतात. अमेरिकेत त्यांना 'इंडियन' दस्यु, निशाद इत्यादी नावाने ओळखले जाते. त्यांच्या वंषजांनाच भारतात आदिवासी संबोधिले जाते. आदिवासी समानार्थी एबोरिजिनल, इंडियनस, देशज, मुल निवासी, जनजाती, वनवासी, जंगली, गिरिजन, बर्बर इत्यादी षब्दाचा वापर केला जातो. या सर्व षब्दांच्या मागे सामाजिक, राजनैतिक व भौगोलिक संदर्भ आहे. भारतात 10 कोटी आदिवासी लोकांचे वास्तव्य आहे. एकूण लोक संख्येची हे प्रमाण 8.6 टक्के आहे.

ग्रामीण विकासाची संकल्पना :

विकास ही संज्ञा इच्छित असा बदल दर्षवणारी आहे. म्हणून सर्वसाधारणपणे विकासाचा अर्थ इच्छित सामाजिक उद्दिष्टांचा संच असा केला जातो. त्यात वास्तविक दरडोई उत्पन्नात वाढ, उत्पन्नाचे समान व न्याय वितरण, साधनसंपत्तीतील वाटा, पिक्षणात वाढ, आरोग्य सोयीत वाढ, आणि रोजगाराच्या संधीची उपलब्धता व वाढ या सर्व बाबी समाविष्ट होत आहेत. ग्रामीण विकास या संज्ञेमध्ये ग्रामीण कृशी व संलग्न व्यवसाय, ग्रामीण व कुटीर उद्योग, ग्रामीण कला, हस्तकला, सामाजिक – आर्थिक सुविधा, सामुदायिक सेवा, व याहुन महत्वाचे म्हणजे ग्रामीण भागातील नैसर्गिक व मानवी साधनसंपत्तीचा विकास या बाबींचा समावेश होतो. ग्रामीण क्षेत्रातील लोकांना अधिक चांगला आहार, वस्त्र, घरे, पिक्षण, सुरक्षित जीवन आणि गुलामगिरीपासून स्वातंत्र्य या सर्व गोष्टी बहाल केल्याषिवाय ग्रामीण क्षेत्राचा वा ग्रामीण अर्थव्यवस्थेचा विकास साध्य होऊ षकत नाही.

भारतासारख्या विकसनषिल देशात ग्रामीण अर्थव्यवस्थेला अतिषय महत्त्व आहे. कारण भारत हा खेडयांचा देश आहे. 6 लाखापेक्षा जास्त खेडी असणाऱ्या या देशात 83.3 करोड ग्रामीण जनसंख्या ही ग्रामीण भागात तर 37.7 करोड जनसंख्या षहरी भागात वास्तव्य करते. त्यात 40.51 करोड महिला व 42.79 करोड पुरुष समाविष्ट आहेत. ग्रामीण भागातील प्रमुख व्यवसाय कृशी असून येथील जनतेचा विकास कृशी क्षेत्राचा विकासावरच अवलंबून आहे. षेतीचा 2013–14 मध्ये स्थूल राष्ट्रीय उत्पादनातील (ळक्क) वाटर 14 टक्के होता. तर रोजगारातील वाटा जवळपास 50 टक्के होता. कृशी क्षेत्राचे वर्चस्व हे ग्रामीण अर्थव्यवस्थेचे मुख्य वैषिष्ट्ये आहे. एकंदर राष्ट्राच्या विकासात देशाच्या विकासाला केंद्रस्थानी मानले तरी षाष्वत ग्रामीण विकासाचा विचार अपरिहार्य ठरतो. ज्याप्रमाणे ग्रामीण भागाचा विकास हा कृशी क्षेत्राच्या विकासावर अवलंबून आहे त्याचप्रमाणे कृशीचा विकासही अनेक घटकांवर अवलंबून आहे. आणि यामध्ये ग्रामीण भागातील महिला श्रमिक फार महत्वाचा घटक आहे.

द्वितीय कृशी श्रमीक चौकषी समितीच्या (1956–56) मते, पीक उत्पादनात गुंतलेल्या श्रमिकांबरोबरच इतर षेतकी परिचलनात रोजंदारीवर काम करणाऱ्यांनाही कृशी श्रमिक समजण्यात येईल. हयाचा अर्थ कृशी श्रमिकात फक्त षेतमालाचे उत्पादन करणाऱ्या व्यक्तींचाच समावेश होतो असे नाही तर षषूपालन, दुग्धव्यवसाय, कुक्कुटपालन, मधुमक्षिका पालन इत्यादी पुरक व्यवसायांमध्ये काम करणाऱ्या व्यक्तींनाही कृशी श्रमिक म्हणण्यात येते.

महिला कृषी श्रमिकांमध्ये काम करण्याच्या बाबतीत एक अनिश्चितता आढळून येते. कृषी उत्पादन प्रक्रियेमध्ये धान्य पेरणे, खुरपणे, पिकांची निगा राखणे, पाणी देणे, खत घालणे, धानाची कापणी करणे, धान्याची साठवणूक करणे इत्यादी कामे ग्रामीण महिला श्रमिक करताना दिसून येतात. कृषी संलग्न व्यवसायांमध्ये पशूपालन, कुक्कुटपालन, दुग्धव्यवसाय इत्यादींचा समावेश होतो. जनावरांची निगा राखणे, चारा आणणे, जनावरांच्या विष्टेची विल्हेवाट लावणे इत्यादी कामे स्त्रीयांना करावी लागतात. याव्यतिरिक्त कुटुंबात गृहिणी व माता म्हणून असणारी भूमिका वेगळी वटवावी लागते. याप्रमाणे ग्रामीण विकासाच्या प्रक्रियेमध्ये आदिवासी महिला मोलाची भूमिका बजावत असते.

ग्रामीण अर्थव्यवस्था व जंगलावरील अवलंबित्व :

बहुसंख्य आदिवासींचे वास्तव्य जंगली भागात असते. त्यामुळे जंगलातून प्राप्त होणाऱ्या वनउपज वस्तुंची इंधनभूत माहिती त्यांना असते. ही वनउपजे गोळा करणे हे त्यांचे नित्य नेमाचे काम असते. जळावू लाकूड गोळा करणे, डिक, मोहफुले, चारोळ्या मध, तेंदुपत्ता संकलन इत्यादी कार्यांमुळे त्यांना आर्थिक लाभ मिळते. अलिकडे वनहक्क कायद्याचा अस्तित्वामुळे त्यात अधिक भर पडली आहे. या कायद्यामुळे त्यांना गौण वनोपजे गोळा करण्याचा अधिकारच प्राप्त झाला आहे. गौण वनोपजे म्हणजे इमारती लाकूडाच्या व्यतिरिक्त लाकूड (बांबू, ब्रषवूड, खोडे) त्याचबरोबर वेत, सट, कोब, मेण, लाख, औशधी वनस्पती, कंद, मुळे वनस्पतीजन्य वस्तू औशधी वनस्पती इत्यादींचा समावेश आहे.

परंपरेने वनात निवास करणाऱ्या आदिवासींना हक्काची जागा आणि वहिवाटीच्या जागेवर मान्यता देणारा केंद्राचा अनुसूचित जमाती व परंपरागत वन निवासी कायदा 31 डिसेंबर 2007 ला अमलात आला. 1 जानेवारी 2008 पासून तो महाराष्ट्रात लागू झाला. त्यामुळे वनाचे संवर्धन व आदिवासींना जमीनधारक घेण्याचा मार्ग मोकळा झाला. या कायद्याच्या अंमलबजावणीसाठी महाराष्ट्रात गावपातळीवर 15 हजार वनहक्क समित्या, 28 जिल्हा समित्या व 4 विभागीय समित्यांवर हक्क राज्यस्तरीय समिती गठीत करण्यात आल्यात.

ग्राम पातळीवर असलेल्या वनहक्क समित्यांच्या मदतीसाठी तलाठी, ग्रामसेवक आणि इतर शासकीय कर्मचारी यांची सेवा उपलब्ध करण्यात येऊ लागली.

जंगलावर आणि वनजमिनीवर हक्क प्रस्थापित करण्यात आल्यामुळे आदिवासी महिलांना अर्थोत्पादनात मदत झाली. वनातील सर्व वनउपज गोळा करण्यात त्यांचा मोलाचा वाटा आहे. आदिवासींचे वास्तव्य आधिकांश जंगलातच असल्यामुळे आदिवासी महिला शेतीच्या कामातून मुक्त होताच जंगलातील वनउपज वस्तु गोळा करतात. वस्तुंच्या विक्रीतून आलेला पैसा कुटुंबाच्या उपजीविकेसाठी वापरतात. त्यामुळे शेतीव्यवसायाच्या खालोखाल वनावरील अवलंबित्व हे आदिवासी महिलांचे एक प्रमुख वैशिष्ट्ये दिसून येते.

थोडक्यात, आदिवासी महिला कृषीक्षेत्रातच नव्हे तर वनउपज गोळा करण्यातही अग्रस्थानी आहेत. ग्रामीण अर्थव्यवस्थेच्या विकासाचा दृष्टीने व आदिवासींच्या सबलीकरणाच्या दृष्टीने ते एक अमुल्य व धाडसी पाऊल आहे.

आदिवासी महिलांची शैक्षणिक स्थिती :

1906 च्या शिक्षणविशयक राष्ट्रीय धोरणात मान्य करण्यात आले की आदिवासी लोक हे शिक्षणाच्या क्षेत्रात उर्वरित लोकसंख्येच्या तुलनेने निःसंशयपणे फारच मागे आहेत. आदिवासी विद्यार्थी मोफत शिक्षण, पाठ्यपुस्तक, गणवेश, लेखनसामुग्री, विद्यावेतन इ. चा लाभ घेतात. आदिवासी मुलींना वरील सुविधांप्रमाणे उपस्थिती भत्ताही देण्यात येतो. महाराष्ट्रात आश्रमशाळांनी आदिवासी शिक्षणासाठी फार मोठे कार्य केले आहे. त्यात त्यांना मोफत शिक्षणाप्रमाणे भोजन, निवारा, पाठ्यपुस्तके, गणवेश, इत्यादींच्या स्वरूपात बऱ्याचशा सुविधा व प्रोत्साहनाची तरतूद करण्यात येते. आदिवासी विभागाच्या चालू अटी व शर्तीनुसार प्राथमिक शाळेमध्ये 40 विद्यार्थ्यांकरिता एक शिक्षक 41 ते 80 विद्यार्थ्यांकरिता दोन शिक्षक आणि 81 ते 120 विद्यार्थ्यांकरिता तीन शिक्षक नियुक्त करण्यात येतात. महाराष्ट्रात माध्यमिक शिक्षण हे साधारणतः खाजगी संस्थामार्फत चालविले जाते व अनुदानापात्र

संस्थांना विहित सूत्रानुसार अनुदान दिले जाते. 1994-95 पर्यंत परवानगी दिलेल्या माध्यमिक शाळांना 100 टक्के अनुदान प्राप्त होते. आदिवासी उपयोजनांतर्गत शाळांना चौथ्या वर्षापासून 100 टक्के अनुदान प्राप्त होते.

नवीन पैक्षणीक धोरण 1986 अन्वये निरक्षरता निर्मूलनाची कार्यपध्दपती यषस्वीरित्या राबविण्यासाठी राश्ट्रीय साक्षरता प्रचारक संघटना स्थापन करण्यात आली. या यंत्रणेने संपूर्ण साक्षरता मोहिम विषिश्ट क्षेत्रामध्ये राबविण्यासाठी सविस्तर अषी मार्गदर्षक तत्वे निष्वित केले आहेत. आदिवासी लोक बऱ्याच पोटभाशा बोलत असल्यामुळे ँका विषिश्ट पोटभाशेत षिकविणे, षिक्षकांना आणि षिकणाऱ्यांनाही फारच कठीण जाते म्हणून इ. 3 साठी आदिवासी बोलीभाशेत निदेश पुस्तके तयार करण्याचे प्रस्तावित केले आहे.

राश्ट्रीय साक्षरता प्रचारक संघटना/भारत सरकार यांनी ठरविलेल्या आर्थिक आकृतीबंधानुसार साक्षरतेचे षिक्षण घेणाऱ्या प्रत्येक प्रौढामध्ये रु. 65 आणि साक्षरोत्तर षिक्षण घेणाऱ्या प्रौढामध्ये रु. 40 असा दर ठरविलेला आहे. त्यात 2/3 वाटा केंद्र षासन व 1/3 वाटा राज्य षासन करते. आदिवासी भागात केंद्र षासनाचा हिस्सा 4/5 व राज्याचा 1/5 असा आहे. षिक्षण या उपषिर्शांतर्गत येणाऱ्या बहुतांष योजना योजनेवर झाल्यामुळे सन 2014-15 साठी रु. 3699.56 लाख इतकाच निधी मागणीनुसार ठेवण्यात आला आहे. विख्यात समाजषास्त्रज्ञ आणि विचारक कार्ल मार्क्स यांचे मतानुसार स्त्रीचा कोणताही वर्ग होत नाही. जगाची अर्धी जनसंख्या वर्गविहीन आहे, स्त्रीयांच्या वर्गाचे निर्धारण पुरुषांच्या वर्गानुसार होते. स्त्रीवादी विचारक सिनोनने आपल्या जीम 'मबवदक'मग या पुस्तकामध्ये म्हटले आहे की, 'नारी जन्म घेत नाही, घडविली जाते' यावरून स्पश्ट होते की, स्त्रीयांच्या या अवस्थेला पितृसत्ताक पध्दतीच जबाबदार आहे. बहुसंख्य आदिवासी मुलींचे षिक्षण केवळ प्राथमिक षिक्षणापर्यंत होत असते. ँकतर कमी वयात त्यांचे लग्न केले जाते अथवा सामाजिक बंधनामुळे किंवा साधनांच्या अभावामुळे त्यांना पुढचे षिक्षण सोडावे लागते. महात्मा गांधी षिक्षणांवर जोर देतांना म्हणतात, 'महिलांचे सषक्तीकरण तेव्हाच होऊ षकते की जेव्हा त्यांना त्यांचे कार्य आणि अधिकराची जाणिव होईल आणि याकरिता षिक्षण हेच फार मोठे षस्त्र आहे.'

आदिवासी महिलांच्या षिक्षणाची ही अवस्था पाहिल्यानंतर त्यांच्या अल्पषिक्षीत किंवा अषिक्षीतपणाचे कारण स्पश्ट होते. परिणामतः बहुतांष आदिवासी स्त्रीया केवळ वन उपज वस्तू गोळा करणे, मजूरी करणे किंवा कृशीचे काम करणे यामध्येच आपले जीवन व्यतीत करतात.

आदिवासी महिलांची आरोग्यविशयक स्थिती :

आदिवासी समाजव्यवस्थेमध्ये अजूनही बालविवाह पध्दती अस्तीत्वात आहे. लवकर विवाह करण्याच्या रीतिरीवाजामुळे आदिवासी मुलींचे लग्न कमी वयात होत असतात. षिक्षणाचे महत्त्व उमगले नसल्यामुळे प्राथमिक षिक्षणानंतर माध्यमिक किंवा उच्च षिक्षण घ्यावे अषी भावनाच त्यांच्यामध्ये दिसून येत नाही. माता होऊन मुलांचे संगोपन करणे, कुटुंबाची सर्व जबाबदारी पेलणे येवढेच ध्येय निष्वित असते. कमी वयात लग्न होत असल्यामुळे त्यांच्या आरोग्यावर विपरीत परिणाम होतो याची जाणीव मात्र आदिवासी स्त्रीयांना होत नाही. कुटुंबाचे पालनपोषण करण्यासाठी त्या जीवाचे रान करतात. कबाडकश्ट करतात. षेतीमध्ये राबराब राबतात. जंगलातून सरपन, वन उपज वस्तू, कंद, मुळे, मोहफुले, डिंक, औशधी वनस्पती गोळा करण्यातच जीवन व्यतीत करतात. त्यामुळे त्यांच्या आरोग्यावर विपरीत परिणाम होऊन आदिवासी महिलांचे पराकोटीचे नुकसान होते. अनेक जडलेल्या आजारावर उपचार म्हणून त्या डॉक्टरचा सल्ला न घेता गावातील वैद्याकडे धाव घेतात. बहुसंख्य स्त्रीया अल्पआजाराने दीर्घकाळपर्यंत ग्रस्त राहतात. परिणामी त्यांचे आरोग्य धोक्यात येते व अकाली मृत्यूचा संकटाळा सामोरे जावे लागते.

आदिवासी महिलांच्या समस्यांचे निराकरण :

आदिवासींच्या उपजीविकेचे प्रमुख साधन कृशी व कृशी संलग्न व्यवसाय हे आहे. कृशीमध्ये महिलांचा वाटा कमालीचा असतो. आदिवासी भागात अर्थव्यवस्थेची बागडोर पुरुषांकडे असली तरी कृशीवर काम करित असतांना आदिवासी महिलांना खूप समस्यांना तोंड द्यावे लागते. ँकतर त्यांच्याकडे जमीनीची मालकी नसते. निरीक्षरता, अनभिज्ञता, उदासिनता आणि अंधविष्वास

त्यांच्या रस्त्यातील फार मोठी बाधा आहे. शिक्षा, सुचना व मनोरंजन या गोष्टी अपेक्षाकृत कमी असतात. त्यामुळे त्यांचे फार मोठे नुकसान होत असते.

कृषीचे उत्पादन कार्य आदिवासीचे नित्य कार्य आहे. त्यांना कृषी व्यवसायाचे तंत्रज्ञान अवगत करण्यासाठी प्रशिक्षणाच्या सोयी उपलब्ध करायला पाहिजे. त्यांचे शिक्षण जास्तीत जास्त घेता येईल यासाठी परंपरागत व्यवसायापासून बाहेर काढण्याचे प्रयत्न केले पाहिजे. 2006 मध्ये हिंदूस्थान झिंक च्या सखी अभियानाने स्वयंसंघटना स्थापन करण्याचे आदिवासी स्त्रीयांना प्रोत्साहन दिले. त्यानुसार 2014 पर्यंत 475 स्वयं सहायता संघटना स्थापन करण्यात आल्यात. या संघटनांच्या सर्व आदिवासी सभासदांनी बँकामध्ये बचत खाते उघडून आपले गट निर्माण केले.

दुसऱ्या पडावमध्ये दोन प्रकाराच्या प्रशिक्षणाची सोय केली. 1) कृषी व संलग्न व्यवसायांचे प्रशिक्षण व 2) गैर कृषी व्यवसायांचे प्रशिक्षण. पहिल्या प्रकाराचा प्रशिक्षणांमध्ये रोख फसल उत्पादन, मल्टी क्रापींग, बिज व खते निवड प्रशिक्षण, पशुपालन, कुक्कुटपालन, बकरीपालन यापासून मिळणाऱ्या लाभांचे प्रशिक्षण यांवर भर देण्यात आले. दुसऱ्या प्रकारचा प्रशिक्षणामध्ये शिलाई, कढाई, विणकाम, मीनाकारी एम्ब्रोईडरी, दागिने निर्मिती इत्यादींचे प्रशिक्षण आयोजित करण्यात आले. परंतु, दुसऱ्या प्रकारचा प्रशिक्षणामध्ये आदिवासी महिलांनी फारच अल्प आवड दर्शविली. कौटुंबिक कामे आटोपून त्या उर्वरित वेळपैकी चार तास प्रशिक्षणाला उपस्थित राहून आयोजित प्रशिक्षण त्या पूर्ण करतात. वेळेचा सदुपयोग करण्याचे यापेक्षा चांगले उदाहरण काय असू शकते.

निष्कर्ष :

कृषी क्षेत्रामध्ये आदिवासी महिलांचे मोठे योगदान आहे. प्रसिद्ध कृषी तज्ज्ञ डॉ. स्वामीनाथन यांनी म्हटल्याप्रमाणे जगात शेती व वैज्ञानिक विकास महिलांनीच केला आहे. कौटुंबिक विकासात व कृषी विकासात महिलांचा 50 टक्के योगदान राहतो. गृहकार्य करून मुलांचे संगोपन करणे, शेतीचे कामे करणे, वन उपज वस्तू गोळा व नियमित अर्थोत्पादन करणे यामुळे आदिवासी महिलांनी ग्रामीण अर्थव्यवस्थेला मोठी बळकटी आणली आहे. त्यांना परिवाराचे प्रमुख मार्गदर्शक बनविण्यासाठी शिक्षा, स्वास्थ्य, स्वच्छता या प्रमुख बाबी शिकविण्यावर भर दिल्यास आदिवासी मुलांचे स्थिर वाढविण्यात त्या ज्याप्रमाणे यशस्वी होऊ शकतील त्याचप्रमाणे ग्रामीण अर्थव्यवस्थेचा विकासातही अग्रक्रम मिळवू शकतील.

संदर्भ सूची :

1. कराले गंगाधर : ग्रामीण विकास के लिए समन्वित प्रयास,
नीतियाँ, कार्यक्रम एवं रणनीति.
कॉनसेप्ट पब्लिशिंग कम्पनी,
नई दिल्ली – 110059.
2. मेश्राम सी.बी. : धैबपंस जेमे दक च्त्तवइसमउठे
छंजपवदंस त्मेमंतबी श्रवनतदंसए
भंसलिमतसल च्ममत त्मअपमू
‘मजी छंतेपदहकें डवत तजोए ब्बउउमतबम
—‘बपमदबम ब्बससमहमए ज्जुंते. 441912ण
क्पेजण दृ ठींदकतंण
3. मेश्राम सिध्दार्थ सुखदेव : राष्ट्रसंत तुकडोजी महाराज नागपूर
विद्यापीठाच्या समाजविज्ञान शाखेतील अर्थशास्त्र
विषयात आचार्य (पीएच.डी) पदवीसाठी
सादर धोधनिबंध – 2010.
4. पाटील जगन्नाथ शामराव: ‘अर्थसंवाद’, मराठी अर्थशास्त्र परिषदेचे त्रैमासिक
ऑक्टोबर-डिसेंबर 2008 खंड 32 अंक 3,
शांती प्लाझा, बी-9, 880/881,
षनिवार पेठ, सातारा-415002.
5. निकम अविनाष रामलाल: ‘अर्थसंवाद’, ग्रामीण अर्थव्यवस्था विषेषांक,
मराठी अर्थशास्त्र परिषदेचे त्रैमासिक,
एप्रिल-जून 2015 खंड 39 अंक 1,
परिमल कॉलनी, षहादा –425409.
जिल्हा-नंदूरबार.
6. सिंह करार, षिषोदिया अनिल: ‘ग्रामीण विकास-तत्त्वे, धोरणे आणि व्यवस्थापन’ चौथी आवृत्ती.

हम च्त्तवइसपबंजपवदे प्दकपं च्छजण स्रजकण

ठ1धृ1ए डवींद ब्य.व्यमतंजपअम प्दकनेजतपंस

।तमं डंजीनतं त्वंकए च्चेज ठंह 7

छमू कमसीप 110044ए प्दकपं

7. ीजजचेरुध्दीपण्डूपापचमकपंण्वतहधूपाप

8. ीवकीहंदहंण्ड—सपइदमजणंबणपद

